

Шифр: 10-11

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по обществознанию
2019/2020

Ленинградская область

Район Лодейнопольский

Школа Алеховицкая

Класс 10

ФИО Горбачева Екатерина

Алексеевна.

1. Характеристики помпейского государства:

- вся деятельность государства, помпейского общества направлена на достижение общего счастья
- сильное независимое государство и лучшие властители считают необходимым удовлетворением духовного и материального благосостояния ~~общества~~ подданных, а остальное их империально приравняется к максимизации творческого потенциала государства
- благополучие достигается благодаря помпеям, которые отвечают не только за охрану населения, но и за другие сферы (цены на продукты, жилищные удобства, санитарные условия и т.д.)
- Помпеи контролирует деятельность людей и отвечает за нее
- для общего счастья подданные должны обладать необходимыми в целях исполнения долга нравственными качествами.
- Помпеи - свод практических дисциплин, предписаний для прямого использования в политическом и хозяйственном направлении.

2. Различия правового и помпейского государств:

- 1) В помпейском государстве оттаивается общее счастье, а в правовом - права и свободы отдельных людей
- 2) В помпейском государстве - зависимость помпейцев, а в правовом - кару.
- 3) В помпейском государстве Помпеи отвечают за деятельность людей и их нравственные качества, а в правовом - нет.

3. Альтернативная модель - социалистическое государство: люди сами, без Помпей помпейцев идут к достижению общего счастья.

1

4. Помещейское государство можно назвать организованным, так как части этого государства организовано выполняют сложную работу, направленную на достижение общей цели (общего блага).

Помещейское государство можно назвать «нравственным организмом», так как помещица в этом государстве отвечает за нравственное качество людей, а подданные должны обладать необходимыми нравственными качествами.

5. *Недостатки помещейского государства: — помещица следит за деятельностью людей, что может помешать людям проявить инициативу и свои творческие способности, что в свою очередь будет мешать развитию общества, государства
- помещейское государство ориентируется только на общие интересы и игнорирует частные, среди чего некоторые судьбы могут быть забыты в процессе достижения общей цели
 - не все люди могут обладать необходимыми моральными качествами, что будет «рушить» систему.

Задача 2.

В правительстве нашей страны рассматривался вопрос о том, стоит ли применять ВМОН, или не стоит уничтожить прибор и запретить все научные разработки в данной области. Прогрессивный комитет правительства принял решение уничтожить прибор.

1. У каждого варианта есть свои положительные последствия. На стороне существования и использования прибора они такие:

— можно воскрешать великих людей, мыслителей, ученых, которые после воскрешения будут продолжать свою деятельность, что благоприятно скажется на каждом и тем самым на развитии общества.

- у людей появится возможность вылечить раны не цинковыми замазками (или даже, возможно, более быстро лечить то, что раньше лечилось долго и мучительно) это сократит страдания людей и улучшит их жизнь, что благоприятно скажется на состоянии общества

- у государства появится возможность восстановить численность людей в необходимом для этого времени (например, во время войны)

на стороне уничтожения прибора аргументы такие:

- людей не смогут воскресить насильно, то есть каждый будет спокоен за себя (и за тех) после своей смерти

- Угроза перенаселения не будет такой угрожающей, как при появлении этих приборов.

- люди будут знать, что в конце их ожидает смерть,

что подумают их более спокойно проявлять волю (а это благоприятно скажется на развитии общества).
2. Также у каждого ^{в решениях} решения есть свои недостатки.

У стороны, которая полагает существование прибора или такие:

- люди могут быть воскрешены против своей воли (например, какого-нибудь ученого, который хочет свои силы и таланты использовать на благо общества).

- Если людей будут лечить от всех болезней и воскрешать, то численность людей на земле когда-нибудь может достигнуть предела, что как следствие будет избыточное перенаселение, и люди будут мучиться от нехватки ресурсов. Нехватка ресурсов может приводить к военным конфликтам.

- Возможно только кризисное воскрешение людей (целевые задачи), т.е. люди будут жить только кризисно. В таком случае они будут не полноценными членами общества и не смогут мыслиться людьми в полной степени.

У стороны, которая выступает за ущемление прибора тоже есть недостатки:

- мы будем навсегда терять великих деятелей.
- мы потеряем возможность улавливать некоторые заболевания.
- люди будут терять своих близких, что может приводить, в некоторых случаях к психологическим травмам.

У нашего решения тоже есть недостатки, но они не такие существенные, как у противоположной стороны, поэтому мы и придерживаемся данной позиции. Также мы не имеем возможности найти компромиссное решение. Так как позиции двух сторон звучат так: 1) оставить прибор и использовать его. 2) ущемить прибор и запретить все научные разработки в данной области; компромиссное решение мы представляем так: не ущемлять прибор, но и не использовать его. Такое невозможно по следующим причинам:

- при существовании прибора возникает соблазн или восकोзоваться
- прибор может быть использован в каких-либо криминальных целях
- должно быть принято какое-то конкретное решение, так как оно определит дальнейшую жизнь общества.

Также компромиссное решение может выглядеть так: ущемить прибор, но не прекращать разработки в данной области, но разработки с большой степенью вероятности приведут в итоге к созданию этого прибора или чего-нибудь похожего.

10-11

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	да

2.1. виды страхования имущества

2.2. участники страховой фирмы

3.1.1.

X — _____

XV — _____

XC — _____

V — судья

3.1.2.1. Федор не прав.

3.1.2.2. 1) к ответственности могут привлечь родителей и Федора, как организатора преступления

2) Если о случившемся узнает участковой, дело возбуждет в не зависимости от того, простит Федора соседи или нет.

3) мальчики не только совершили кражу, но и промышле в чужие шиве, а это уже уголовные преступления

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
минимальная сумма первоначального взноса	200 тыс. рублей или 2 тыс. долларов	10 тыс. рублей.
процент	8,1% (рубли); 4% (доллары) годовых	8% годовых
выплачиваемые проценты	ежемесячно и отдельный отчет	в конце срока
срок	неопределен	500 дней.
возможность пополнения и снятия средств	+	—
возможность использования всей иностранной валюты	доллары	—
Общее		
наличие минимального вклада		

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

3.2.1.2. Вклад «Оптимальной доход» предпочтительней, если для
вклада шлетая большая сумма денег, имеет доллары или если
вкладчик хочет ежемесячно получать проценты с возможностью их
тратить; Вклад «Для небогатых» предпочтительней, если у вклад-
чика для вклада есть небольшая сумма.

3.2.2.

Решение: _____

Ответ: _____

3.3.1. с (9)

3.3.2. Ответ: мама

Обоснование: мама мало и дружит с мамой отца,
значит их отец - еще и отец мамы. Мама - 4 ребенок.

3.3.3.

Ответ:

Иван Редоров

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Киношенко

Обоснование: Вставляем им всех участников по возрасту,
получается так: Борисов, Редоров, Петр, Сергей; значит
Борисов и Редоров не могут быть Петром и Сергеем.
Петр не может быть Андреевым, потому что он
некий, а Андреев - нет; значит Петр - киношенко.
Сергей не Борисов, не Редоров и не киношенко (так.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

как Николай Иванович Петров) - значит он - Андрейв
Иванов не может быть Федоровым, так как
его сестра не замужем, и Федоров является
медицином, значит Иванова - Борисов, а Иван-
Федоров.

4.1. Смит иенг-государство, так как он имеет
свою территорию, правительство, конституцию, валюту,
государственные символы (флаг и гимн). Также,
остров который они занимают, находится в международном
водех и не принадлежит ни одному из государств.

4.2.1. Демократия

4.2.2.

1) права и свободы граждан

2) народ

3) выборы

4) сотрудничество

5.1. мальчишеское

5.2. Наиболее важным и интересным мне кажется
высказывание Б. Паскаля, так оно передает как-
только важно человеку общение и то, как то-
жно он несет мальчишеское мальчишеское и в правду
величайшее человеческое страдание.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	К	В	Е	И	Б	М	З	Л	Ц

7.1. труд, честность, активная жизненная позиция

7.2. по пирамиде Маслоу, потребности в еде, воде, крове как базовый (то, что обеспечивает действия) первоначальнейших духовных потребностей. Жесткими
уменьши свою позицию, так как им сначала ^{другие потребности} нужно удовлетворить

7.3. ~~работы~~, руководство, участники заседания, членот бригады, кортгар

7.4. Главной герой фильма душой более заребоду, для него важнее, денег та работа, которую он не-лет прикисли предпринятию и обществу. Он чебен перед друзьями и перед собой.

8.1. Беженцы экстренно покидают территорию своей страны, они имеют быть без документов, подготовки и т.д. Вынужденные переселенцы ищут лучшее место, и они подготовленные к переезду лучше, чем беженцы.

8.2. Вынужденными мигрантами стало многое по-насть в Россию и обосноваться там. В странах, у которых была основной поток мигрантов, реше-лись проблемы, которые толкали людей на миграцию. Раньше в тех странах, у которых была основной поток миграции, боевиеся часть

мигранты ищут работу в других странах, чтобы выжить и обеспечить себя и своих близких.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

населения говорили на русском языке, и им было проще освоиться в России, а сейчас эта ситуация изменилась

8.3. 1) Другой язык. Мигранты могут не знать языка страны в которую они мигрируют, из-за чего у них появляются проблемы с коммуникацией людей, общением, установлением социальных контактов, адаптацией при этом может проходить дольше и сложнее.

2) Другая культура. Различия в культуре могут приводить к непониманию ^{и конфликтам} между мигрантами и местным населением. Человек, находящийся в чуждой ему культуре может ощущать себя отверженным обществом

3) Другие законы. Незнание законов страны, в которую мигрирует человек, может привести к неосознанному преступлению и приближению к законам.

4) Неадаптация к местному населению. Местное население может воспринимать мигрантов, как что-то чуждое им. Люди часто имеют множество негативных стереотипов в отношении мигрантов, из-за чего мигрантам проблематично устанавливать контакты в местном обществе, найти работу и т.д.